

PROYECTO: La Intervención de la SEDESOL en Recuperación de Desastres. Evaluación de Acciones y Omisiones en Reubicación de Comunidades.

Minuta correspondiente a la sesión del 29 de agosto de 2006.

Asistentes:

Jesús Manuel Macías M. Responsable Técnico del Proyecto. CIESAS.

Gabriela Vera Cortés. Codirectora del Proyecto. CIESAS-UNAM.

María Asunción Avendaño. Asistente Técnico. CIESAS. México.

Magdalena Hernández. Asistente Técnico. CIESAS. México.

Luis Ricardo Chávez. Asistente Técnico. CIESAS. México.

El inicio de la sesión de trabajo de este día se programó a las 12:00 a.m., en la sala Juárez del CIESAS-Ciudad de México. La reunión de trabajo se realizó con el propósito de revisar los asuntos pendientes del proyecto, así como las estrategias de los siguientes trabajos a efectuar para la tercera etapa del proyecto.

La reunión señalada se realizó bajo la siguiente orden del día: 1. Becarios; 2. Caso de Chiapas; 3. Seminario.

Con relación al primer punto del orden del día, se enlistó a cada uno de los becarios que integran al proyecto, su localidad de trabajo y su situación académica en el mismo, siendo estos los siguientes:

-Rubén Galicia, caso de estudio Arroyo del Maíz, Veracruz, situación académica licenciatura; asesorado por la maestra Gabriela Vera.

-Hortensia Ramírez, caso de estudio Arroyo del Maíz, Veracruz, situación académica licenciatura; asesorada por la doctora Georgina Calderón.

-Marisol Barrios, caso de estudio Arroyo del Maíz, Veracruz; situación académica licenciatura; asesorada por la doctora Georgina Calderón.

-María del Rayo Solano, caso de estudio Junta Arroyo Zarco, Puebla, situación académica doctorado; asesorada por el doctor Jesús Macías.

-Áurea Carballido, caso de estudio en Chiapas, situación académica licenciatura; asesorada por la maestra Gabriela Vera.

También se habló de la integración de los próximos becarios en el proyecto que se encuentran definiendo los temas de su trabajo de investigación; siendo estos los siguientes:

-Beatriz Méndez, caso de estudio Junta Arroyo Zarco, Puebla, situación académica maestría; asesorada por el doctor Jesús Macías.

-Tania Cadín, caso de estudio Arroyo del Maíz, Veracruz, situación académica licenciatura; asesor por definir.

-Martha Hilda Cruz, caso de estudio Arroyo del Maíz, Veracruz, situación académica maestría; asesor por definir.

En el segundo punto se trató el próximo caso de estudio de reubicación en el proyecto; el cual está por definirse en el estado de Chiapas. Para ello, los asistentes Magdalena Hernández y Ricardo Chávez expusieron la investigación que realizaron con respecto a los posibles casos de estudio en Chiapas: Motozintla, Huixtla y Tapachula. Las reubicaciones de estudio serán las de 1998 y 2005, las primeras llamadas “Nuevo Milenio” y las segundas “Vida Mejor”. Para este último caso se encontró que la SEDESOL (18 de Julio de 2006), en el municipio de Tapachula entregó 419 viviendas, con recursos aportados por el Fideicomiso del FONHAPO, en los Fraccionamiento “Vida Mejor” 1 y 2. Mientras que para el municipio de Huixtla, se empezó a construir 566 de 808, más 242 viviendas que serán construidas por otra empresa diferentes (20 de Marzo de 2006). Para el caso de Motozintla se contempla construir aproximadamente 62 viviendas, en el Fraccionamiento “Vida Mejor III”. La reubicación de este municipio fue la que finalmente se decidió estudiar como un caso reciente de reubicaciones. Para ello se planteó realizar trabajo de campo la primera quincena de octubre de este mismo año, con lo cual se definirían las estrategias y el guión a seguir en el trabajo de campo.

Finalmente, en el tercer punto correspondiente a la realización del Seminario Permanente de Vulnerabilidad a Desastres ligado al proyecto, se planteó el inicio del curso de Técnicas de Investigación, el cual estará dirigido principalmente a los becarios del proyecto, pero se podrán incorporar otras personas interesadas en el tema. La estructura e impartición de dicho curso estará a cargo de las maestras Gabriela Vera y María del Rayo Campos. Se planteó que el curso sea impartido en el próximo mes de septiembre, para que los becarios que pretendan salir a trabajo de campo, a cada una de sus zonas de estudio, tengan las herramientas metodológicas para realizar su trabajo.