

PROYECTO: La Intervención de la SEDESOL en Recuperación de Desastres. Evaluación de Acciones y Omisiones en Reubicación de Comunidades.

Minuta correspondiente a la sesión del 29 de septiembre de 2006.

Asistentes:

Jesús Manuel Macías M. Responsable Técnico del Proyecto. CIESAS.
Lourdes Álvarez Fragoso. Investigadora del CIESAS.
Gabriela Vera Cortés. Codirectora del Proyecto. CIESAS-UNAM.
Georgina Rojas García. Investigadora del CIESAS.
Georgina Calderón Aragón. Profesora-Investigadora. UNAM-FFyL
María Asunción Avendaño. Asistente Técnico. CIESAS. México.
Magdalena Hernández. Asistente Técnico. CIESAS. México.
Luis Ricardo Chávez. Asistente Técnico. CIESAS. México.
Blanca Flor Velásquez. Universidad Veracruzana. Becaria
Áurea Carballido Perea. Pasante de Lic. en Geografía. CIESAS-UNAM. Becaria
Marisol Barrios Yllan. Pasante de Lic. en Geografía. CIESAS-UNAM. Becaria.
Rubén Galicia Castillo. Pasante de Lic. en Geografía. CIESAS-UNAM. Becario.
Hortensia Ramírez Huerta. Pasante de Lic. en Geografía. CIESAS-UNAM.
Becaria.
María del Rayo Campos Solano. CIESAS-UNAM. Becaria.
Beatriz Méndez Torres. CIESAS-UNAM. Becaria.
Tania Cadín Hernández. CIESAS-UNAM. Becaria.
Abigail Reyes Velásquez. Estudiante de Geografía. UNAM.
Martín Eduardo Morales Espinosa. Pasante de Geografía. UNAM.
Edgar Santiago Meza. Estudiante de Geografía. UNAM.
Enrique Salazar Reyes. Pasante de Licenciatura en Geografía. UNAM.
Juan Manuel Sánchez Núñez. CIIEMAD. IPN.
Myriam de la Parra. CIIEMAD. IPN.
Isela Guadarrama Santiago. UNAM.
Mario Chávez Sánchez. UNAM.
María Esther Martínez. UNAM.
Moisés Salinas Zúñiga. UNAM
Marcos Osnaya Santillán. Estudiante de Geografía. UNAM.
José Herrera Jiménez. Estudiante de Geografía. UNAM.

Para la sesiones de trabajo de este día se programó comenzar a las 10:00 de la mañana, con la reunión de los miembros del Proyecto. La sesión de la tarde se programó a las 17:00 horas, con el inicio del Seminario Permanente de Vulnerabilidad Social a Desastres. Ambas reuniones se realizaron en la Sala Juárez del CIESAS, con sede en la Ciudad de México.

En la primera reunión se llevó acabo las exposiciones de los avances de los trabajos de tesis de cada uno de los becarios, investigadores y posibles

candidatos a ser becarios del Proyecto; en el caso de estos últimos las presentaciones fueron en relación a los posibles temas de investigación con los que desean incursionar al Proyecto.

La primera exposición la realizó la becaria Blanca Flor Velásquez Escudero, proveniente de la Universidad de Veracruz, quien realiza su tesis de maestría con la investigación “Los efectos de la reubicación por desastres en el rendimiento escolar en los alumnos de la escuela primaria Austreberto Aguilar Alarcón, de la colonia Arroyo del Maíz”. Uno de los objetivos principales en su investigación es estudiar los efectos de la reubicación en el rendimiento escolar de 27 alumnos de sexto año primaria del turno matutino, ciclo 2005-2006. Para realizar este trabajo piensa llevar a cabo la aplicación de entrevistas abiertas a maestros, directores, padres de familia y alumnos. Teóricamente su estudio estará fundamentado en el modelo de Scudder y Colson (1982) y el de Cernea (1993). El avance de su trabajo está prácticamente en su etapa final.

La siguiente exposición correspondió a Magdalena Hernández, cuyo trabajo de tesis para la licenciatura lo titula “Las reubicaciones como fenómenos de desarticulación social: caso de La Nueva Junta Arroyo Zarco, Tenampulco, Puebla”. El objetivo principal de su trabajo es el analizar la conformación del espacio geográfico a partir de las relaciones de producción y la construcción de la representación social de la población reubicada ante el desastre. Su principal herramienta metodológica son las entrevistas, las cuales aplicó a los habitantes de la comunidad y a las autoridades locales. Teóricamente piensa apoyar su trabajo en la teoría de las representaciones sociales elaboradas por Moscovici (1973) para entender las cuestiones socioculturales de la población, además de utilizar a Valcárcel (200) para explicarse la conformación del espacio geográfico de la localidad y Oliver Smith (2001) y Macías (2001) para entender el fenómeno de las reubicaciones.

En seguida continuó la exposición de Beatriz Méndez, quien realiza su trabajo de tesis para la maestría en la localidad de la Sierra Norte de Puebla y en el cual pretende estudiar el proceso de readaptación de la comunidad La Nueva Junta Arroyo Zarco, localizada en el municipio Tenampulco. Su Trabajo está en proceso de definición tanto teóricamente como metodológicamente. Una de las sugerencias que se le dieron para abordar su trabajo es tratar la cuestión de la

adquisición del terreno como una forma de insertar a la población a la reubicación.

La exposición que siguió fue la de Rubén Galicia, quien realiza su tesis de licenciatura en la localidad de Arroyo del Maíz, Veracruz. El título de su tesis es “Reconstrucción de identidades en los lugares de reubicación: el caso de Arroyo del Maíz, Poza Rica, Veracruz”. Su estudio lo enfocará a la explicación de las dimensiones simbólicas y emocionales, así como la adaptación de las personas afectadas a sus nuevas condiciones de vida dentro del contexto de la reubicación. Una de las observaciones que más se enfatizó en su presentación fue el porcentaje que tiene de sus avances, se le recomendó apurar su investigación y planear lo más pronto el trabajo de campo.

A continuación siguió la presentación de Marisol Barrios, quien realiza la tesis de licenciatura con la investigación sobre vulnerabilidad en la colonia de reubicación de Arroyo del Maíz; y cuyo trabajo de tesis titula “Vulnerabilidad Social de la Colonia Arroyo del Maíz, Municipio de Poza Rica Veracruz tras el proceso de reubicación por las inundaciones del 1999”. En su estudio piensa explicar como la reubicación ha contribuido al aumento de las desigualdades sociales. Uno de los objetivos principales de su estudio es el proponer alternativas para mitigar los fallos de los programas de reubicación. Teóricamente piensa sustentar su estudio con el modelo de Michel Carnea (1993) y Macias (1994). Los avances de su trabajo se han enfocado básicamente a las cuestiones teóricas, las metodológicas aun no han sido definidas.

La siguiente exposición estuvo a cargo de Áurea Carballido, quien piensa trabajar en la reubicación del municipio de Motozintla, estado de Chiapas. Ella se encuentra en proceso de definición de su tema de trabajo en la reubicación; sin embargo su investigación abarcará un estudio comparativo de las reubicaciones de 1998 y 2005 en ese municipio. Los avances de su investigación para la tesis de licenciatura son escritos que realizó a partir del trabajo de campo que realizó en estos últimos meses.

La exposición que siguió correspondió a Hortensia Ramírez, el título de su trabajo para la tesis de licenciatura es “Evaluación del programa de reubicación Arroyo del Maíz, con motivo de las inundaciones de 1999, y su efecto en la calidad habitacional de la comunidad”. Su investigación se enfoca al estudio y

evaluación del impacto que ha tenido el Programa de Reubicación en las familias damnificadas y el análisis de la calidad habitacional de quienes resultaron beneficiarios poniendo énfasis en el grado de bienestar de las familias de la reubicación. Para ello piensa fundamentar su estudio en las definiciones teóricas de Thorndike (1939). El avance de su trabajo es ya de un porcentaje considerable; la estructura capitular de su tesis consta de cuatro capítulos, de los cuales ya tienen avances en los dos primeros.

La exposición siguiente correspondió a Tania Cadín, estudiante de arquitectura, quien realiza su tesis de licenciatura con el trabajo titulado “Centro de salud y asistencia social en el ejido de Arroyo del Maíz, Poza Rica, Veracruz”. La idea de este proyecto le surgió a raíz de las observaciones que realizó en su primera incursión en la localidad. Como objetivo general se planteó el mejorar la calidad de vida de los residentes de la localidad de estudio, promoviendo la integración física y social en su entorno urbano. Sin embargo, se le cuestionó la viabilidad de su proyecto, ya que el crear un centro de salud en la reubicación es una solución compleja que requiere de un estudio más amplio para entender la problemática social de la reubicación, por lo que se le recomendó replantear su propuesta de investigación.

La siguiente exposición fue de Eduardo Morales, quien está como candidato a formar parte del Proyecto y cuyo trabajo de investigación desea realizarlo en la comunidad de Tigre Grande, Tzucacab, Yucatán. El título tentativo de su trabajo de tesis de licenciatura es “Dinámica socioeconómica de las reubicaciones por inundación en Tigre Grande, Tzucacab, Yucatan”. Él parte de la idea de que las inundaciones sufridas por el Huracán Isidoro en el 2002, pusieron en evidencia el riesgo en el que vivía la localidad provocando que la población fuera reubicada afectando los sistemas de producción y alterando los patrones culturales de la localidad. Los comentarios a su trabajo fueron la falta de coherencia entre su hipótesis y su marco teórico, debido a que en el primero plantea como favorable la reubicación sobre los procesos socioeconómicos de la población afectada y en el otro retoma posiciones teóricas que plantean a las reubicaciones como fenómenos sociales tendientes al fracaso debido en parte a que muchos aspectos de la población afectada no son considerados en la planeación de la reubicación. La propuesta que se le sugirió para mejorar su trabajo fue el que trabajara en el último de sus objetivos particulares, en el cual

plantea determinar los cambios en los niveles de vida, los patrones culturales y las transformaciones espaciales a nivel familiar y de la localidad relacionados con las reubicaciones en la zona de estudio.

A la exposición anterior siguió la de Enrique Salazar, quien también es candidato a formar parte del Proyecto. El trabajo que él plantea realizar también se localiza en el estado de Yucatán, pero en la comunidad de El Escondido. El título de su posible trabajo para la tesis de licenciatura es “La reubicación del desastre en El Escondido, municipio de Tzucacab, Yucatán”. Una de las cuestiones importantes que plantea en su trabajo es el asunto de la participación de la población afectada en la toma de decisiones para ser reubicada. Sin embargo, la crítica a su trabajo se enfocó a que no presenta ideas claras, debido a que vierte muchos planteamientos que denotan ambigüedad en lo que pretende trabajar; por lo que se le recomendó no hacer tan ambicioso su trabajo y enfocarlo a un tema específico.

La última exposición correspondió a María del Rayo Campos, quien realiza trabajo de investigación para su tesis de doctorado en el Colegio de Geografía de la UNAM. El título de su trabajo es “Desastres y campesinado: reubicación y reconstrucción de las unidades domésticas de producción campesina en la Sierra Norte de Puebla”. La parte medular de su investigación está en el estudio de los elementos del nuevo entorno en el que viven actualmente las unidades domésticas de producción del ejido Junta de Arroyo Zarco y cómo estos permiten su recuperación social y económica. Para ello define un universo de estudio basado en: 1) la solicitud de tierras ejidales, 2) propiedad afectada, 3) dotación ejidal, 4) ubicación del poblado y de las tierras ejidales, 5) la inundación de octubre de 1999 y 6) la reubicación. Parte de la metodología que piensa utilizar es la realización de trabajo de campo y de gabinete, así como la elaboración de una tipología de unidades domésticas.

Para la sesión de la tarde, correspondiente a la realización del Seminario, se programó discutir el tema de la Pobreza y los Desastres; para ello se invitó a Myriam Giselle de la Parra Arellano, licenciada en Antropología Social egresada de la Escuela Nacional de Antropología. Su trabajo de tesis lo realizó dentro del proyecto del ENSO-CIESAS y el cual título “Desastres y Pobreza. Los desastres vistos como un problema no resuelto del desarrollo”. También se contó con la presencia de la doctora Georgina Rojas, investigadora del

CIESAS-Ciudad de México, y quien ha trabajado el tema de la pobreza desde hace ya unos años; y a la doctora Georgina Calderón, profesora e investigadora en la UNAM, quien ha publicado artículos referentes al tema de los desastres.

La exposición de Myriam de la Parra se enfocó a la explicación de su trabajo de tesis, en el cual trata de relacionar el tema de la pobreza con el de desastres; para ello utiliza la definición de pobreza como una condición que impide que se satisfagan las necesidades básicas de las personas y que participen plenamente en la sociedad; esta definición es de acuerdo con el programa de Progresá. Además retoma otros conceptos como marginación, niveles de bienestar y desarrollo humano. Dichos conceptos de acuerdo con su trabajo van ligados al tema de la vulnerabilidad de la cual dice que es una condición social y que no es resultado exclusivo de la explotación y la desigualdad.

La metodología que utilizó para la realización de su trabajo fue el uso básicamente de una tipología de eventos detonantes de desastres y fuentes hemerográficas.

Para hablar exclusivamente de la pobreza la socióloga y demógrafa Georgina Rojas, explicó que para la medición de la pobreza existen diferentes formas, principalmente se suele utilizar el método directo o indirecto; el primero permite caracterizar a los pobres, identificar sus carencias, para lo cual se creó la NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas); mientras que el segundo se basa en la adquisición de la canasta básica, y para el cual existe la línea de pobreza. Pero para el caso de nuestro país no existe una medida oficial, debido a que los expertos en el tema no han podido llegar a un consenso para el uso de un solo método. Con respecto a la definición de pobreza mencionó que el único consenso que existe por parte de los expertos es que la pobreza está relacionada con la carencia, la cual puede ser material o no. La carencia no material se refiere a las capacidades sociales como son la cohesión social y participación política.

También explicó que la pobreza no es sinónimo de marginación, ya que para este se utiliza el Índice de Marginación, el cual se construye a partir del nivel promedio de las condiciones de la población, y de aquí se da la categoría de bajo, medio y alto. Otro término a diferenciar de la pobreza es el de desigualdad socioeconómica, el cual se refiere a la concentración de los

ingresos, y divide a la población regularmente en porcentajes. Para la medición de la desigualdad socioeconómica se utiliza el Índice de GINI, el cual muestra la desigual concentración de los ingresos. Sin embargo, para el caso de México se observa que en casos de crisis el índice de GINI tiende a bajar, lo que quiere decir que el ingreso aparece distribuido igualatoriamente entre la población, mientras que cuando no hay crisis ese índice tiende a crecer; este hecho se explica en parte debido a que en tiempos de crisis los ingresos tienden a bajar.

Finalmente explicó que la diferencia entre pobreza y vulnerabilidad, es que la primera es considerada como una situación estática y la segunda se considera como un proceso que se va construyendo con el tiempo; por lo cual se definirá a la vulnerabilidad como la probabilidad que tienen los individuos de convertirse en pobres, de salir de la pobreza o convertirse en más pobres.

La última exposición estuvo a cargo de la doctora Georgina Calderón, quien enfocó el tema de la pobreza y de la vulnerabilidad desde la perspectiva de las políticas neoliberales, las que generan mayor pobreza entre la población y las cuales, asegura, son estas las que determinan la definición y orientación con las que se emplean estos conceptos. Por lo que una cuestión importante es saber qué definimos y cómo lo definimos, ya que a partir de cómo se definen las cosas es como hay resultados.

Para ella entender la creación de los espacios riesgosos es muy importante, ya que es a partir de la construcción de estos como se explica gran parte de la vulnerabilidad de las personas, es por ello que hace hincapié en que el riesgo se construye socialmente. Además de que considera que pobreza y vulnerabilidad en términos del estudio de los desastres y en general, son hasta cierto punto iguales, debido a que para medir la vulnerabilidad se utilizan los mismos parámetros y la misma forma que para medir la pobreza.

Parte de la discusión se enfocó en la definición de la vulnerabilidad como un proceso, entendiendo al proceso como una situación cambiante en la que intervienen diferentes factores que permiten salir de esa situación; pero para algunos la vulnerabilidad se podría considerar como una condición, igual que el término de la pobreza; condición que para algunos resulta cambiante y para otros no. Y para el caso de los desastres el término de vulnerabilidad, estudiado desde las ciencias naturales, se remite al fenómeno natural.

