

PROYECTO: La intervención de la SEDESOL en recuperación de desastres. Evaluación de acciones y omisiones de comunidades.

Minuta correspondiente a la sesión del 23 de febrero del 2007.

Asistentes:

- Jesús Manuel Macías M. Responsable Técnico del Proyecto. CIESAS.
- Gabriela Vera Cortés. Codirectora del Proyecto. CIESAS.
- Lourdes Álvarez Fragoso. Investigadora del CIESAS.
- Asunción Avendaño. Asistente del Proyecto. CIESAS.
- Magdalena Hernández. Asistente del Proyecto. CIESAS.
- Marisol Barrios Yllan. Pasante de Licenciatura en Geografía. UNAM. Becaria
- Rubén Galicia Castillo. Pasante de Licenciatura en Geografía. UNAM. Becario
- Clarisa Barajas Montoya. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- M^a del Rosario Castillo. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Marcos Osnaya Santillán. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Erick Macías Juárez. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Modesta Vásquez Castillo. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Carolina Uc Carrillo. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Juan Carlos Rubio. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Alejandro Llubere Sevilla. Gobierno del Distrito Federal.

La sesión de trabajo de este día se programó a las 10:00 a.m., en la sala Juárez del CIESAS-Ciudad de México. La reunión de trabajo se realizó con el propósito de entrevistar a los futuros candidatos para ser becarios en el Proyecto.

Como primer punto, el doctor Jesús Manuel Macías, director del Proyecto, explicó los propósitos y objetivos del mismo. Este fue aprobado en el 2002 y formalmente es una evaluación a la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) en intervención de comunidades reubicadas por desastres.

El Proyecto consta de cuatro estudios de caso, originalmente estos casos eran: Álamo y Tecolutla, en el estado de Veracruz; La Nueva Junta Arroyo Zarco, en el estado de Puebla y un caso de reubicación reciente a escoger en Chiapas.

Conforme avanzó el Proyecto, se dejó el caso de Álamo y se cambio por el de Arroyo del Maíz en Poza Rica, Veracruz. Además se escogieron dos casos de reubicación en Yucatán: El Escondido y Tigre Grande, ambas localidades se eligieron por presentar la misma problemática. En total son siete los estudios de caso seleccionados por el Proyecto. Todas son reubicaciones causadas por diferentes situaciones de desastre: La Nueva Junta Arroyo Zarco,

Tenampulco, Puebla, por las inundaciones de 1999; Arroyo del Maíz, municipio de Poza Rica, y Tecolotitlán, municipio de Tecolutla, ambas en Veracruz, también por las inundaciones de 1999; Tigre Grande y El Escondido, en el municipio de Tzucacab, Yucatán, por el huracán Isidoro en el 2002 y finalmente como estudios de reubicación reciente se eligieron Nuevo Milenio III y Vida Mejor III, en el municipio de Motozintla, Chiapas, por el huracán Stan en el 2005.

Con respecto a la organización se dijo que en un esquema general participan becarios, investigadores, académicos y funcionarios públicos. Los primeros tienen la libertad y responsabilidad de elegir los instrumentos de investigación que mejor les parezca; mientras que los académicos o investigadores tendrán el compromiso de asesorar a los becarios en la elaboración de sus tesis. Además se imparten cursos para los becarios de preparación en trabajo de campo. Estos son impartidos por las maestras Lourdes Frago, Gabriela Vera y María del Rayo Campos, integrantes del Proyecto.

También se habló sobre la Base de Datos con la que cuenta el Proyecto y la cual se ha generado de acuerdo con las necesidades del mismo. Algunas de las técnicas aplicadas para crear dicha información son tanto de origen cualitativo como cuantitativo. En esta labor se han generado entrevistas con los diferentes actores sociales involucrados en el proceso de reubicación. Para ello se ha hecho uso de las grabadoras, con las cuales se entrevista a las personas y posteriormente son transcritas por los mismos miembros del Proyecto.

La Base de Datos está a cargo de Magdalena Hernández, quien explicó que dicha Base está conformada básicamente por seis carpetas: 1) Censos, 2) Entrevistas, 3) Cartografía, 4) Documentos Oficiales, 5) Archivo fotográfico y 6) Productos del Proyecto.

Asimismo, se mencionó sobre el Seminario de Vulnerabilidad Social a Desastres, el cual forma parte del Proyecto y se realiza con todos los miembros del equipo, además de participar todos aquellos interesados en el tema. El Seminario se realiza un día en cada mes y consta de dos sesiones: la matutina, donde se discuten los avances de las tesis de los becarios y trabajos pendientes. La vespertina, que abarca la discusión de temas diversos, para lo cual se invita a determinados especialistas a hablar sobre algún tema referente

a los desastres. Este Seminario se ha trasladado a algunas partes donde se encuentran los estudios de caso; por ejemplo, Veracruz y Yucatán.

Al término de esta explicación se hizo énfasis en la libertad de investigación para los becarios, con lo cual también deben asumir la responsabilidad de trabajar en asuntos relacionados con el Proyecto. Además de que en sus investigaciones deberán ser críticos y generar discusión en sus trabajos.

Enseguida se pasó a la presentación de cada uno de los candidatos a ser becarios, cabe mencionar que todos ellos son estudiantes de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Algunos de ellos aun no define claramente el tema con el cual desean estudiar los casos de estudio; sin embargo elaboraron sus anteproyectos con el fin de ir esclareciendo diferentes dudas de los temas y casos que desean investigar.

- Clarisa Barajas Montoya, está interesada en estudiar el caso de La Colonia Morelos, relacionado con la reubicación de La Nueva Junta Arroyo Zarco, en Tenampulco, Puebla.
- M^a del Rosario Castillo, aun no define el lugar, pero se mostró interesada por los casos de Chiapas.
- Marcos Osnaya Santillán, pretende realizar una comparación entre los casos de La Junta Arroyo Zarco y Tecolotitlán.
- Erick Macías Juárez, desea estudiar el caso de "Vida Mejor III", aplicando el Modelo de Vulnerabilidad Social elaborado por la doctora Georgina Calderón.
- Modesta Vásquez Castillo, desea incorporarse trabajando algunos de los casos de Yucatán.
- Carolina Uc Carrillo, pretende estudiar los casos de Yucatán.
- Juan Carlos Rubio, está interesado en estudiar los casos de Motozintla; pretende investigar el tema de la migración después del proceso de reubicación.
- Alejandro Llubere Sevilla, es pasante de la carrera de geografía y actualmente trabaja en el Gobierno del Distrito Federal. Su interés está en la reubicación de Tecolutla.

Finalmente, se hicieron algunas observaciones y sugerencias en los anteproyectos de los futuros becarios. Para una mejor elaboración de sus trabajos se les sugirió que comenzarán haciéndose diferentes preguntas con

respecto al tema y no se apresuraran en plantear hipótesis que puedan resultar incongruentes. Además de que deberán de aprovechar la información contenida en la Base de Datos.

Dentro de los criterios de selección de becarios se tomarán en cuenta la situación académica y laboral.

Por último se recordó la realización del círculo de lectura para los asistentes y becarios.