

PROYECTO: La intervención de la SEDESOL en recuperación de desastres. Evaluación de acciones y omisiones de comunidades.

Minuta correspondiente a la sesión del 09 de marzo del 2007.

Asistentes:

- Jesús Manuel Macías M. Responsable Técnico del Proyecto. CIESAS.
- Gabriela Vera Cortés. Codirectora del Proyecto. CIESAS.
- Lourdes Álvarez Fragoso. Investigadora del CIESAS.
- Asunción Avendaño. Asistente del Proyecto. CIESAS.
- Magdalena Hernández. Asistente del Proyecto. CIESAS.
- Marisol Barrios Yllan. Pasante de Licenciatura en Geografía. UNAM. Becaria
- Rubén Galicia Castillo. Pasante de Licenciatura en Geografía. UNAM. Becario
- Clarisa Barajas Montoya. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Marcos Osnaya Santillán. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Erick Macías Juárez. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Juan Carlos Rubio. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- David Aldebarán Rubio. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Christían Santillanes Gutiérrez. Pasante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Eduardo Espinosa. Pasante de la carrera de Geografía. UNAM. Becario.
- Abigail Reyes Velásquez. Pasante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Hortensia Ramírez. Pasante de la carrera de Geografía. UNAM. Becaria.
- Carlos Jasso López. Estudiante de la carrera de Geografía. UNAM.
- Lourdes Martínez Mejía. Pasante de la carrera de Geografía. UNAM. Becaria.
- Ricardo Chávez Amescua. Licenciado en Geografía.
- Giovanni Vidal Ortega. Licenciado en Geografía.
- Enrique Salazar Reyes. Pasante de la carrera de Geografía. UNAM.
- M^a del Rayo Campos. Estudiante del doctorado en Geografía. UNAM. Becaria.
- Mariana Rivera García. ENAH.

Las actividades de trabajo de este día se programaron en dos sesiones. La primera dio inicio a las 11:00 a.m., y se trataron asuntos relacionados con los avances de tesis de los becarios. En la segunda sesión se llevó a cabo el Seminario de Vulnerabilidad Social, el cual dio inicio a las 5:00 p.m. En el intermedio entre una y otra sesión se dio oportunidad de que la compañera Martha Hilda Cruz expusiera su versión de los hechos de lo acontecido en Yucatán, referente a la pérdida de una computadora hallada en su maleta y la cual pertenece a la becaria Marisol Barrios.

En la primera sesión expusieron sus avances los siguientes becarios:

- Marisol Barrios. Acaba de realizar trabajo de campo, para el que invirtió un lapso de un mes. Se encuentra en la redacción de los antecedentes de su zona de estudio y está trabajando el concepto de vulnerabilidad social en la reubicación. Espera terminar todo su trabajo a finales de este mes.

- Lourdes Martínez. Realiza un análisis espacial de la reubicación de Arroyo del Maíz. Acaba de realizar trabajo de campo de una semana. Su tesis consta de cuatro capítulos. En su exposición se le comentó que debe tener en cuenta que en la reubicación se proyectaron más de 800 viviendas y hay algunas que se construyeron diferentes a las demás por el tipo de terreno; además de que existe una manzana que está sobre una falla tectónica. También se le hicieron algunas preguntas como el tipo de análisis que puede realizar con los avances que hasta el momento tiene, relacionando lo práctico con lo teórico. La respuesta fue que con los mapas no puede realizar un análisis global, ya que no interpretan totalmente la realidad, además de que considera que el espacio es socialmente creado. En el transcurso de su intervención se realizaron diversos comentarios referentes a las deficiencias de las viviendas, como los observados en los servicios y en el diseño de las mismas. Pretende acabar su tesis en el mes de abril.

- Rubén Galicia. Su zona de estudio también es Arroyo del Maíz. Su intervención se basó en las observaciones que hizo en trabajo de campo, esto lo llevó a considerar que la problemática de la reubicación tienen que ver con la aplicación en nuestro país de las políticas neoliberales. En su trabajo pretende estudiar el tema de la identidad, para lo cual considera que debe tomar en cuenta la importancia de sentirse parte de un lugar. En este sentido cree que sólo en algunas partes de la reubicación se está generando esta importancia de pertenecer a un determinado lugar. Actualmente se encuentra en la redacción de su segundo capítulo. Su trabajo está atrasado por lo que espera terminar a finales de abril toda su tesis.

- Hortensia Ramírez. Caso de estudio Arroyo del Maíz. Está ya en los últimos ajustes de su tesis, la cual consta de cuatro capítulos. El tema central de su investigación es la calidad habitacional, en qué grado está afectando el problema de la vivienda en la calidad de vida. También hace algunos cuestionamientos sobre los servicios, y puso como ejemplo el transporte y las vialidades. Pretende terminar todo su trabajo en el transcurso de dos meses.

- Magdalena Hernández. Caso de estudio La Nueva Junta Arroyo Zarco. Ha finalizado todos los capítulos de su tesis, sólo le faltan la introducción y conclusiones. Pretende terminar en el transcurso de dos semanas.

- Enrique Salazar. Caso de estudio Yucatán. Se encuentra haciendo modificaciones a su planteamiento teórico. Acaba de realizar trabajo de campo, en cual observó los diversos problemas entorno a la vivienda como la falta de cimientos y mala calidad de las instalaciones de tubería. En estos momentos se encuentra recopilando información y pretende terminar su primer capítulo en el transcurso de este mes. En su exposición se le preguntó si con el trabajo de campo que acaba de realizar tiene una visión diferente a la que tenían antes de visitar la comunidad, su respuesta fue que considera que el desastre que vivieron las comunidades de Tzucacab fue de menor magnitud que el de los otros casos que se estudian en el Proyecto, y que el problema más bien se incrementó en el proceso de la reubicación. También se le sugirió que revisara los diversos aspectos relacionados con la arquitectura y construcción de las casas.

- Eduardo Morales. Caso de estudio Vida Mejor III. Se encuentra revisando información de la Base de Datos. Su tema de estudio se enfoca a los aspectos socioeconómicos afectados por el proceso de la reubicación. Hasta el momento no ha realizado trabajo de campo, lo que le ha producido un cierto atraso en los avances de su trabajo de investigación.

Al término de las presentaciones se trato el asunto de la desaparición de la computadora de Marisol Barrios, donde Martha Hilda, quien llegó acompañada de dos compañeras de la maestría, expuso su versión de los hechos y mantuvo la postura de ser inocente. Sin embargo, todo el grupo estuvo de acuerdo en que se le diera de baja. Anteriormente a esta reunión se discutió este asunto y se concluyó que la becaria Martha Hilda debía ser destituida del Proyecto.

Para la sesión vespertina se programó la exposición del doctor Jesús Manuel Macías, quien habló sobre la historia del estudio de los desastres, resaltando que dicho estudio tiene orígenes militares, los cuales se desarrollaron después de la Segunda Guerra Mundial. Hizo mención de algunos autores como Kennet Hewitt y Rusell Dynes, quienes iniciaron el planteamiento de la postura denominada “visión dominante y alternativa”. También comentó que el manejo de emergencias tuvo sus inicios en el área administrativa, lo que posteriormente trajo como consecuencia que los términos

como vulnerabilidad, riesgo y amenaza se usaran más desde una perspectiva técnica que desde un enfoque científico.

Finalmente aclaro que todas las explicaciones vertidas fueron tratadas de manera general y somera. Y mostró algunos libros que tratan temas específicos relacionados con los desastre.