

**PROYECTO: La intervención de la SEDESOL en recuperación de desastres. Evaluación de acciones y omisiones de comunidades.**

**Minuta correspondiente a la sesión del 13 de julio de 2007.**

**Asistentes:**

- Dr. Jesús Manuel Macías M. Responsable Técnico del Proyecto. CIESAS
- Dra. Gabriela Vera Cortés. Codirectora del Proyecto. CIESAS
- Mtra. Lourdes Álvarez Fragoso. Investigadora del CIESAS
- Lic. Asunción Avendaño. Asistente del Proyecto. CIESAS
- Magdalena Hernández. Asistente del Proyecto. CIESAS
- Marisol Barrios Yllan. Pasante de Licenciatura en Geografía. UNAM. Becaria
- Rubén Galicia Castillo. Pasante de Licenciatura en Geografía. UNAM. Becario
- Erick Macías Juárez. Pasante de la carrera de Geografía. UNAM. Becario
- Juan Carlos Rubio. Pasante de la carrera de Geografía. UNAM. Becario
- María del Rayo Campos. CIESAS-UNAM. Becaria
- Lic. Luis Ricardo Chávez. Geografía-UNAM
- Eduardo Morales Espinosa. Pasante de Geografía UNAM. Becario
- Beatriz Méndez Torres. Estudiante de maestría en Geografía. UNAM. Becaria
- Enrique Salazar Reyes. Pasante de Geografía UNAM. Becario
- Christian Santillanes Gutiérrez. Pasante de Geografía. UNAM. Becario
- Abigail Reyes Velásquez. Pasante de Geografía. UNAM. Becaria
- Lourdes Martínez Mejía. Pasante de Geografía. UNAM. Becaria
- Blanca Flor Velásquez Escudero. UNIPuebla
- Lic. Anuar Malcon Álvarez. UNAM. Becario
- Guadalupe Anzures Rojas. Estudiante de Geografía. UNAM
- José Rodolfo Gaona García. UNAM
- Clariza Barajas Montoya. Pasante de Geografía. UNAM
- José Marcos Osnaya. Pasante de Geografía. UNAM

Para la sesión de trabajo de este día se programo iniciar a las 11:00 a.m. en el salón de actos del CIESAS 222. La reunión consistió en la presentación de los trabajos finales de las tesis de las siguientes becarias: Blanca Flor Velásquez Escudero, Marisol Barrios Yllan, Magdalena Hernández y Lourdes Martínez Mejía.

La primera presentación fue a cargo de la becaria Blanca Flor Velásquez, quien estudia en la Universidad de Veracruz y concluyó su tesis de maestría con el tema "Implicaciones de la reubicación por desastres en el rendimiento

escolar”. Su área de estudio fue la colonia de reubicación Arroyo del Maíz, localizada en el municipio de Poza Rica, Veracruz. El método que utilizó para su trabajo fue el etnográfico. Los sujetos que utilizó en su estudio fueron: siete maestros, 27 alumnos del grupo de sexto grado, y 27 tutores o padres de familia de los alumnos. El tipo de muestreo que utilizó fue intencional y las técnicas usadas fueron: entrevista semiestructura, las notas de campo y la prueba psicológica “Test de la Familia”. Algunas de sus conclusiones a las que llegó es que el rendimiento escolar está recibiendo un efecto negativo causado por la reubicación. En cuanto a la estructuración de su trabajo lo dividió en cinco capítulos.

Los comentarios a su tesis estuvieron a cargo de la antropóloga María del Rayo Campos, becaria del doctorado dentro del Proyecto. Sus comentarios con respecto a la parte metodológica de la tesis de Blanca Flor fueron que careció de trabajo cuantitativo, además de que expuso varias afirmaciones que no sustentó. Asimismo, le faltó articular su trabajo con una escala diferente a la que trabajo, por tal motivo dejó fuera diferentes problemas que acontecían a nivel nacional y que de alguna manera tuvieron repercusiones a escala local. En este sentido el planteamiento que Blanca Flor realizó sobre el problema de agresividad de los niños en la escuela, no es exclusivo del área que estudio, sino que es a nivel general. También al hablar sobre el rendimiento escolar no vertió información que pudieran dar parámetros de cómo fue ese rendimiento.

La segunda presentación estuvo a cargo de Marisol Barrios Yllan, pasante de la carrera de Geografía de la UNAM. Quien realizó su tesis de licenciatura con el título “Vulnerabilidad Social de la colonia Arroyo del Maíz municipio de Poza Rica, Veracruz tras el proceso de reubicación por las inundaciones de 1999”. Su trabajo lo estructuró en tres capítulos. El primero consistió en las bases teóricas, donde desarrollo el Modelo de Presión y Liberación de Blaikie, *et al.*, además de utilizar como análisis la Vulnerabilidad Social del área de trabajo. En el segundo capítulo expuso todo el asunto de la inundación, e hizo un razonamiento sobre la aplicación de las reglas del FONDEN para el caso de reubicaciones.

En su último capítulo desarrollo la construcción de la Vulnerabilidad Social, para lo cual retomo diferentes aspectos históricos de la región, como la historia de la distribución del poder y los recursos en Poza Rica, la incursión del Capitalismo y las consecuencias del modelo neoliberal a finales del siglo XX en la región petrolera.

Algunas de sus conclusiones fueron que las personas, en sus relaciones diarias, se manejan de manera aislada, o sea, no existe una cohesión social en la localidad. Los líderes de la comunidad están directamente relacionados con los partidos políticos.

Su trabajo fue comentado por la Dra. Gabriela Vera. Quien le señaló que su exposición fue diferente a lo que plantea en su tesis. Además precisó que todo su capítulo dos lo dedica a la descripción de las reglas del FONDEN, sin realizar un análisis comparativo con su estudio de caso; en tanto que para el tema de la Vulnerabilidad, no queda claro su desarrollo. También se le subrayó que el orden de sus capítulos no ayuda mucho a comprender el tema de su trabajo, por lo cual se le sugirió volverlo a revisar. Asimismo se le mencionó que existen algunos problemas de redacción en todo su documento, los cuales deberá revisar. Y finalmente se le hizo la observación sobre algunas puntualizaciones que realiza y no quedan claras, por lo que deberá analizar nuevamente.

La siguiente exposición la realizó Magdalena Hernández, pasante de la carrera de Geografía de la UNAM. Su trabajo de tesis de licenciatura lo titula “Construcción histórica-espacial del desastre y reubicación de la población afectada en Tenampulco, Puebla”. Su trabajo lo integro en cuatro capítulos. El objetivo principal de su investigación fue analizar la conformación del espacio geográfico a partir de las relaciones de producción. Metodológicamente basó su investigación en entrevistas a la comunidad y a las autoridades locales. Algunas de las conclusiones a las que llegó fueron: advirtió diversas situaciones arbitrarias que cuestionan el trabajo desempeñado por los diferentes actores institucionales, como el Sistema Estatal de Protección Civil, SEDESOL y el Instituto Poblano de Vivienda. Expresó que muchas de estas

fallas derivan de la escasa o nula comunicación (burocracia) entre las diferentes instituciones participantes en las diferentes etapas del desastre y entre las autoridades y la población afectada. Finalmente mencionó que más que soluciones reales a los problemas que se generan en las situaciones de desastre, se dan remedios o paliativos que pueden gestar un nuevo desastre. Los comentarios a su trabajo los realizó la antropóloga Lourdes Álvarez Fragoso, quien consideró que en general el trabajo que realizó Magdalena Hernández es satisfactorio; sin embargo, consideró que le faltó ahondar un poco más el tema de la cuestión agraria de la localidad.

La última exposición la realizó Lourdes Martínez Mejía, pasante de la carrera de Geografía de la UNAM, y quien hizo su tesis de licenciatura con el tema “Análisis espacial de la reubicación de arroyo del maíz, poza rica, Veracruz”, y cuyo trabajo lo estructuró en cuatro capítulos. Su estudio lo basó en el análisis espacial de la reubicación, además de considerar dentro de su estudio el concepto de Vulnerabilidad, la cual lo trabajó como la capacidad de recuperación de la población ante un desastre, y está arraigada a procesos sociales (económicos, demográficos y políticos) y causas de fondo. Las conclusiones finales de su trabajo fueron: La reubicación es una zona marginal del polo de desarrollo, su creación se dio como una salida urgente de la política, las relaciones sociales fueron desarticuladas, la reubicación agudizó la problemática social y la población presenta un alto nivel de vulnerabilidad.

Su trabajo fue comentado por el geógrafo Anuar Malcon, quien le explicó que su marco teórico no tiene relación con el resto del trabajo, además de no ahondar en conceptos importantes para entender su investigación, y por último se le mencionó que hacía falta que plasmara más sus disertaciones sobre la problemática de la reubicación.

Para terminar con la reunión de trabajo se realizaron comentarios generales de las exposiciones, donde se dijo que la discusión sobre cada uno de los trabajos de tesis de los becarios era escasa, por lo que hacía falta mayor comunicación entre estos para evitar la repetición de los mismos juicios. Sobre el desarrollo

del Proyecto se dijo que al término de este se publicará un libro donde cada uno de los becarios contribuirá en su estructuración.

Por último se informo de la posible realización del Seminario Permanente de Vulnerabilidad Social a Desastres en el estado de Colima, pero queda pendiente este punto para discutirlo en las próximas sesiones.